Undervisningsmiljøvurdering 2025

Skole	Dato
Kristrup Skole	14/11 2025

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder følgende elementer:

1. **Kortlægning** af undervisningsmiljøet (psykisk, fysisk og æstetisk)
2. **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
3. En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for **opfølgning** på handleplanen

1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget.

- Skolens **undervisningsmiljørepræsentanter** har været inddraget – Hvordan?
- **Skolebestyrelsen** har været inddraget – Hvordan?
- Hvordan har skolens **medarbejdergruppe** været inddraget?

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra folkeskolens nationale trivselsmåling, som blev gennemført i skoleåret 2024/2025.
Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø blev kortlagt gennem en kommunale spørgeskemaundersøgelse bestående af 10-12 spørgsmål, som eleverne har svaret på.

Kortlægningen af undervisningsmiljøet er vurderet i samarbejde med skolens MED, vores skolebestyrelse og den samlede personalegruppe. Vores undervisningsmiljørepræsentanter er blevet inddraget i vurdering af resultaterne, samt udvælgelse af hvilke områder vi skal lave indsatser på.

2: Analyse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det overordnede resultat

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling:

Generel trivsel: Her placerer Kristrup Skole sig lige under landsgennemsnittet.

Faglig trivsel: Her placerer Kristrup Skole sig over landsgennemsnittet.

Social trivsel: Her placerer Kristrup Skole sig lige under landsgennemsnittet.

Ro og orden: Her placerer Kristrup Skole sig over landsgennemsnittet.

Støtte og inspiration: Her placerer Kristrup Skole sig over landsgennemsnittet.

Resultaterne for det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø:

0-3.kl.: https://drive.google.com/drive/folders/1CIFDS3hFSaGslYu8CX_joWBKX9YKHRiP

4-6.kl.: https://drive.google.com/drive/folders/1CIFDS3hFSaGslYu8CX_joWBKX9YKHRiP

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Overordnet set er Kristrup Skoles elever glade for at gå i skole.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Skolens udeområder er eleverne tilfredse med, både i indskoling og på mellemtrinnet. • Eleverne er generelt tilfredse med skolens klasselokaler, og med skolens udsmykning. • 85,7 % af eleverne oplever faglig trivsel.	• Toiletter – en stor del af eleverne synes ikke skolens toiletter er rene. 0-3.kl. 37% og 4.-6.kl. 64%. • Den generelle og den sociale trivsel ligger lige under landsgennemsnittet. • Vi oplever en udfordring med elevernes medbestemmelse.

3: Handleplan og retningslinjer for opfølgning

Succes eller udfordring, der arbejdes med. **Herunder målgruppen.**	**Indsats**	**Mål for indsatsen**	**Opfølgning** Hvem? Hvordan? Hvornår?
Kultur for brug af skolens toiletter	UMR og elevråd laver indsatser på skolen omkring rene toiletter. Information til klassekammerater. Skal ske i et samarbejde med klasseteams. UMR laver kontrakter med hver klasse for at få en større opmærksomhed på toiletterne er et fælles ansvar for alle elever. Klistermærker på toiletterne og billeder på toiletterne, nudging, så eleverne husker på det fælles ansvar.	En større andel af vores elever oplever at toiletterne er rene.	UMR følger op løbende, tager det op i elevrådet. UMR og ledelse vurderer og justerer indsatsen løbende. Juni 2026 og igen oktober 2026
Social trivsel	Hver klasseteam arbejder med værktøjet klassetrivsel.dk for at sætte fokus på den sociale trivsel. Der laves klasseundersøgelser med klassetrivsel.dk	Øget social trivsel – at den enkelte elev og klasses sociale trivsel øges. Og at udviklingen følges tæt på baggrund af relevant data.	Klasseteams vurderer løbende denne indsats igennem data.
Medbestemmelse	Elevernes medbestemmelse. Arbejde med medbestemmelse Fokus: ”Hvad er medbestemmelse” ”Hvornår har eleverne medbestemmelse”	En større del af vores elever oplever medbestemmelse i deres skoledag.	Klasseteam, elevråd og UMR. Oktober 2026

Retningslinjer for opfølgning af handleplanen.

Hvem står for opfølgning: Ledelsen står for opfølgningen i samarbejde med MED/PU-udvalg, koordinatorer, elevråd og UMR.

Hvordan: handleplanen følges op af ledelsen, som involverer de rette udvalg og reviderer efter behov.

Hvornår: Handleplanen følges løbende af ledelsen.